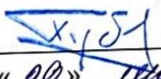


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 22 » _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Анализ операционных процессов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Учет, анализ и аудит»

2023
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Налоги. Бухгалтерский учет»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 13

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4. Учебно-тематический план.....	4
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	24
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: содержания основных показателей финансовой отчетности, способов их формирования и раскрытия по международным и национальным стандартам учета и отчетности, влияния деятельности организации на показатели отчетности Уметь: планировать и прогнозировать деятельность организации и отражение ее деятельности в отчетности, проводить анализ данных учета и финансовой отчетности, составленной по национальным и международным стандартам; грамотно интерпретировать результаты анализа и корректно использовать их при принятии решений
ПКП-3	Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знать: методику составления финансовой отчетности, организации СВК, применяемых субъектами хозяйствования различных сфер деятельности и организационно-правовых форм. Уметь: применять учетный и аналитический инструментарий для формирования и анализа информации, содержащейся в финансово отчетности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профиль и цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	26	12	4	8	14	Опрос, доклады презентации
2	Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	38	12	4	8	26	Опрос, доклады, презентации, решение задач.
3	Бюджетировани е и бюджетный контроль	34	14	4	10	20	Опрос, доклады, презентации;

							решение задач.
4	Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	46	12	4	8	34	Опрос, доклады, презентации
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	34,7	11,1	23,6	65,3	

5. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов. Информационная база анализа операционных процессов. Бизнес-решения (связь операционного и стратегического менеджмента). Задачи аналитического обоснования бизнес-решений.. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, доклады, презентации
2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Инструменты планирования и управления бизнесом. Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат.. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, доклады, презентации, решение задач.
3. Бюджетирование и бюджетный контроль	Сбалансированная система показателей анализа операционных процессов. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.	Опрос, доклады, презентации; решение задач.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Анализ в системе бюджетирования. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4); 9: (1,2,3,4,5,6)	
4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	Современные подходы к анализу операционных процессов: EVA, Tableauofbord, BSC. Временные и частные показатели. Индикаторы фактической ситуации. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, доклады, презентации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	Вход процесса, выход процесса, границы процесса, границы входа и выхода процесса, первичный и вторичный входы/ Развитие систем обработки экономической (учетной) информации в России. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов международных профессиональных организаций оценщиков. Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Межфункциональные операционных процессы.. Обеспечивающие бизнес-процессы. Поддерживающие процессы. Ресурсные процессы. Процессы преобразования.	Изучение лекций, Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Написание доклада
3. Бюджетирование и бюджетный	Бизнес-диагностика. Уровни детализации процессов. Действия,	Анализ информации, содержащейся в интернет-

контроль	процедуры, направления деятельности. Операции в управлении бизнес-процессами. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов.	ресурсах. Подготовка к обсуждению проблем сбора и обработки информации для целей использования информации зарубежных источников в российской практике
4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	Инструменты анализа эффективности. Этапы реализации проектов в бизнес-процессах. Программы управления качеством. Составляющие методологии (методики) описания процессов. Перепроектирование операционных процессов. Особенности операционных процессов. Показатели операционных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в интернет-ресурсах. Решение задач и упражнений.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, докладов (рефератов), презентаций

1. Процессный подход и современные системы управления организацией.
2. Определение бизнес-процесса.
3. Требования к разработке процессов по МС ИСО 9000:2000.
4. Функциональный иерархический принцип моделирования бизнес-процессов.
5. Горизонтальная последовательность процессов, недостатки, достоинства функциональной иерархии.
6. Алгоритм распределения функций, выполняемых в подразделениях по процессам организации.
7. Ключевые моменты для внедрения процессного подхода к управлению.
8. Преимущества, приобретаемые организацией при внедрении процессного подхода.
9. Основные методологии описания бизнес-процессов.
10. Формирование модели бизнес-процесса.
11. Обратные связи по управлению и информации – возможность отражения реального процесса.

12. Правила ветвления и слияния стрелок.
13. Принципы декомпозиции в IDEF0. Рамка IDEF0.
14. Модель процесса с логическим оператором «И».
15. Моделирование процессов в нотации DFD.
16. Модель потоков данных. Модель процесса.
17. Основные виды моделей в методологии ARIS.
18. Постановка целей описания бизнес-процессов и формулирование целей проекта.
19. Методика определения целей проекта на основе существующих проблем.
20. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации.
21. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов.
22. Методология «полного» описания бизнес-процесса.
23. Определение внешних клиентов организации, входов/выходов для организации в целом и для подразделений.
24. Определение и группирование функций по процессам.
25. Подготовка проекта описания бизнес-процессов.
26. В чем сущность модели учета «стандарт-костинг»?
27. В чем сущность модели учета «Таргет-костинг»?
28. В чем сущность модели учета «Кайзен-костинг»?
29. В чем сущность модели учета ABC?
30. В чем сущность модели учета JIT?

Примеры задач

Задача 1.

Организация планирует сократить запасы материалов на конец планируемого периода на 30%.

Запасы данного материала на начало – 200 000 рублей, план производства – 75 000 единиц готовой продукции.

Затраты материала на единицу готовой продукции – 48 рублей.

Требуется:

1) определить объем закупок данного материала в планируемом периоде.

Задача 2.

Организация производит один вид изделий, продажная цена которого составляет 400 рублей. Переменные издержки при производстве одного изделия составляют 320 рублей. Постоянные издержки составляют 700 000 рублей в год. Требуется рассчитать:

1) количество единиц продукции и выручку от продаж для уровня безубыточности;

2) количество единиц продукции, которое необходимо продать для достижения прибыли 300 000 рублей в год;

3) запас финансовой прочности при объеме производства 31 000 единиц изделия;

4) количество единиц продукции, которое необходимо продать для достижения прибыли 650 000 рублей в год (переменные издержки вырастут до 340 рублей на единицу изделия, постоянные – 850 000 рублей в год, продажная цена не изменится).

Задача 3.

Компания изготовила и реализовала 26 000 ед. продукции по цене 120 руб. за единицу. Известна следующая информация о понесенных затратах: 1) переменные: – производственные затраты на единицу – 82 руб.; – расходы на продажу – 5% от продаж; 2) постоянные за период: – производственные – 196 000 руб.; – управленческие расходы – 84 000 руб.; – расходы на продажу – 65 000 руб. Компания получила дополнительный заказ на производство 6 000 ед. (производственные мощности компании позволяют его принять). Требуется: 1) рассчитать цену продаж для продукции дополнительного заказа, если планируется получить дополнительную прибыль в размере 78 000 руб.

Задача 4.

Организация производит один вид изделий, продажная цена

которого составляет 400 рублей. Переменные издержки при производстве одного изделия составляют 320 рублей. Постоянные издержки составляют 700 000 рублей в год. Требуется рассчитать (ПKN-3):

1) количество единиц продукции и выручку от продаж для уровня безубыточности;

2) количество единиц продукции, которое необходимо продать для достижения прибыли 300 000 рублей в год;

3) запас финансовой прочности при объеме производства 31 000 единиц изделия;

4) количество единиц продукции, которое необходимо продать для достижения прибыли 650 000 рублей в год (переменные издержки вырастут до 340 рублей на единицу изделия, постоянные – 850 000 рублей в год, продажная цена не изменится).

Задача 5.

Определить полную производственную себестоимость проданной продукции при следующих условиях :

- остатки материалов на складе:
 - на начало периода – 55 000 рублей,
 - на конец периода – 65 000 рублей;
- незавершенное производство:
 - на начало периода - 96000 рублей,
 - на конец периода - 80000 рублей;
- остатки готовой продукции на складе:
 - на начало периода - 50000 рублей,
 - на конец периода - 85000 рублей;
- закуплено материалов - 400000 рублей;
- прямые трудовые затраты - 220000 рублей;
- общепроизводственные расходы - 330000 рублей.

Задача 6.

Определить отклонение в списании общепроизводственных

расходов (ОПР) на заказ при следующих условиях: бюджетные показатели: ОПР- 2 250 000 рублей, фактор затрат – 75 000 машино/часов; фактические показатели: дебетовый оборот счета 25 «Общепроизводственные расходы» составил 1 300 000 рублей. В течение отчетного периода выполнялось два заказа, при этом зарегистрированы следующие затраты машинного времени: по заказу №1 – 15 000 машино/часов, по заказу №2 – 28 000 машино/часов.

Задача 7.

В соответствии с производственной мощностью ЦФО №1 может производить продукт А в объеме 2 500 единиц. Службой маркетинга определены будущие продажи продукта А в объеме 2 000 единиц по 600 руб./ед. Руководитель центра трансфертного ценообразования обязал ЦФО №1 передать 1500 единиц продукта А в ЦФО №2 по договорным ценам. Договорная цена устанавливается на уровне переменной себестоимости плюс маржинальная прибыль, недополученная ЦФО №1 по причине отказа от внешних продаж. Переменные затраты при продажах внутри организации составляют 200 руб., при продажах на сторону – 300 руб. Установить цену продажи продукта А для ЦФО №2.

Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы

- 1.Процессный подход и современные системы управления организацией.
- 2.Определение бизнес-процесса.
- 3.Требования к разработке процессов по МС ИСО 9000:2000.
- 4.Функциональный иерархический принцип моделирования бизнес-процессов.
- 5.Горизонтальная последовательность процессов, недостатки, достоинства функциональной иерархии.
6. Алгоритм распределения функций, выполняемых в подразделениях по процессам организации.

7.Ключевые моменты для внедрения процессного подхода к управлению.

8.Преимущества, приобретаемые организацией при внедрении процессного подхода.

9.Основные методологии описания бизнес-процессов.

10.Формирование модели бизнес- процесса.

11.Обратные связи по управлению и информации – возможность отражения реального процесса.

12. Правила ветвления и слияния стрелок.

13.Принципы декомпозиции в IDEF0. Рамка IDEF0.

14. Модель процесса с логическим оператором «И».

15. Моделирование процессов в нотации DFD.

16. Модель потоков данных. Модель процесса.

17. Основные виды моделей в методологии ARIS.

18. Постановка целей описания бизнес-процессов и формулирование целей проекта.

19. Методика определения целей проекта на основе существующих проблем.

20. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации.

21. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов.

22.Методология «полного» описания бизнес-процесса.

23.Определение внешних клиентов организации, входов/выходов для организации в целом и для подразделений.

24.Определение и группирование функций по процессам.

25. Подготовка проекта описания бизнес-процессов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в

разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Реинжиниринг операционных процессов.
2. Вход процесса, выход процесса, границы процесса, границы входа и выхода процесса, первичный и вторичный входы процесса.
3. Перепроектирование операционных процессов. Особенности операционных процессов.
4. Показатели операционных процессов.
5. Виды операционных процессов
6. Организационная структура компаний.
7. Внутрифирменные заказчики, получатели результатов операционных процессов.
8. Межфункциональные операционных процессы.
9. Обеспечивающие бизнес-процессы.
10. Поддерживающие процессы.
11. Ресурсные процессы.
12. Процессы преобразования.
13. Процессы планирования.
14. Основные и вспомогательные процессы.
15. Цели и задачи управления операционными процессами.
16. Оптимизация и регламентация процессов.
17. Бизнес-диагностика.
18. Уровни детализации процессов.
19. Действия, процедуры, направления деятельности.
20. Операции в управлении бизнес-процессами.

- 21.Перепроектирование операционных процессов.
- 22.Особенности операционных процессов.
- 23.Показатели операционных процессов.
- 24.Технология описания и моделирования операционных процессов.
- 25.Типы деятельности в описании операционных процессов.
- 26.Проекты управления бизнес-процессами.
- 27.Этапы реализации проектов в бизнес-процессах.
- 28.Программы управления качеством.
- 29.Составляющие методологии (методики) описания процессов.
- 30.Перепроектирование операционных процессов.
- 31.Особенности операционных процессов.
- 32.Показатели операционных процессов.
- 33.Уровни описания основных операционных процессов.
- 34.Схемы операционных процессов.
- 35.Виды схем операционных процессов.
- 36.Реинжиниринг операционных процессов.
- 37.Оптимизация документооборота. Устранение избыточных этапов.
- 38.Стандарты технологии операционных процессов.
- 39.Традиционная система анализа эффективности.
- 40.Современные подходы к анализу операционных процессов: EVA, Tableauofbord, BSC.
- 41.Инструменты анализа эффективности.
- 42.Моделирование и автоматизация процессов на предприятии.
- 43.Стройные структуры сегментов, наглядные схемы финансовых потоков, структуры электронного документооборота. преимущества моделирования операционных процессов.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Налоги. Бухгалтерский учет**

Дисциплина: **Анализ операционных процессов**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очно-заочная**

Семестр: **6**. Направление: **Экономика** Профиль: **Учет, анализ и аудит**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Уровни детализации процессов. (20 баллов).
2. Показатели операционных процессов. (20 баллов).
3. Задача. Центр ответственности отвечает за производство продуктов Р1 и Р2. 70% мощности отведено для производства продукта Р1 для продаж внешнему заказчику. В текущем году предполагается реализовать на сторону 280 000 ед. продукта Р1 по цене 30 руб./ед. Переменные затраты составляют 10 руб./ед. На оставшихся мощностях можно произвести 150 000 продукта Р2 для внутренних потребностей компании, при этом переменные затраты составят 8 руб./ед. Требуется: рассчитать трансфертную цену единицы продукта Р2. Следует применить формулу расчета трансфертной цены с использованием маржинального дохода. (20 баллов).

Подготовил: _____ Л.И.Бестаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ М.Р. Тускаева

Дата

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Знать: содержания основных показателей финансовой отчетности, способов их формирования и раскрытия по международным и национальным стандартам учета и отчетности, влияния деятельности организации на показатели отчетности</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать деятельность организации и отражение ее деятельности в отчетности, проводить анализ данных учета и финансовой отчетности, составленной по национальным и международным стандартам; грамотно интерпретировать результаты анализа и корректно использовать их при принятии решений</p> <p>составления финансовой отчетности организациями различных организационно-правовых форм,</p>	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие операционного процесса. 2. Вложенные процессы. 3. Концепция М.Хаммера. 4. Реинжиниринг операционных процессов. 5. Вход процесса, выход процесса, границы процесса, границы входа и выхода процесса, первичный и вторичный входы процесса. 6. Стратегическое планирование по Г.Ансоффу, Г.Минцбергу. <p>Задача 1.</p> <p>Компания использует метод калькулирования себестоимости по нормативным затратам. Были установлены следующие нормативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● объем выпуска – 4 000 шт.; ● материальные затраты – 2 кг/ед. из расчета 35 руб. за кг – 70 руб./ед.; ● расходы на оплату труда 3,5 чел.-ч/ед. из расчета 56 руб. за 1 чел.-ч – 196 руб./ед.; ● переменные накладные расходы – 68 000 руб.; ● постоянные накладные расходы – 245 600 руб. <p>Фактические результаты производственной деятельности составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● объем выпуска – 5 000 шт.; ● количество использованных материалов – 12 500 кг по расчету 32 руб. за кг; ● количество оплаченных

		отслеживать их изменения, самостоятельно их интерпретировать и анализировать их влияние на деятельность организаций	<p>человеко-часов – по 60 руб. за 1 чел.-ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переменные накладные расходы – 105 000 руб.; • постоянные накладные расходы – 295 700 руб. <p>Требуется рассчитать отклонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по материальным и трудовым затратам; 2) переменным и постоянным накладным расходам.
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<p>Знать: методику составления финансовой отчетности, организации СВК, применяемых субъектами хозяйствования различных сфер деятельности и организационно-правовых форм.</p> <p>Уметь: применять учетный и аналитический инструментарий для формирования и анализа информации, содержащейся в финансово отчетности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратные связи по управлению и информации – возможность отражения реального процесса. 2. Правила ветвления и слияния стрелок. 3. Принципы декомпозиции в IDEF0. Рамка IDEF0. 4. Модель процесса с логическим оператором «И». 5. Моделирование процессов в нотации DFD. 6. 16. Модель потоков данных. Модель процесса. 7. Основные виды моделей в методологии ARIS. 8. Постановка целей описания бизнес-процессов и формулирование целей проекта. 9. Методика определения целей проекта на основе существующих проблем. 10. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации. <p>Задача</p> <p>Исходная информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начислена заработная плата рабочим консервного цеха за переработку плодов 328603 руб. 2. Произведено начисление

			<p>страховых взносов -?</p> <p>3. Начислена амортизация по зданию и оборудованию консервного завода 35272 руб.</p> <p>4. Произведены отчисления в ремонтный фонд 17389 руб.</p> <p>5. Отнесено на расходы по консервному цеху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги автотранспорта 49678 руб. - услуги электроснабжения 84525 руб. - услуги водоснабжения 17464 руб. - дезинфицирующие средства 2759 руб. -малоценные предметы 5680 руб. <p>6. Списаны общехозяйственные расходы 39237 руб.</p> <p>7. Списаны общепроизводственные расходы 28258 руб.</p> <p>8. Отпущено в переработку 700 ц плодов</p> <ul style="list-style-type: none"> - плановая себестоимость 122 руб. за 1 ц - фактическая себестоимость 106 руб. за 1 ц <p>9. Получено от переработки плодов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сока 980 тысяч условных банок (ТУБ) по плановой себестоимости 828 руб. за 1 ТУБ. - побочной продукции (выжимки) на сумму 18437руб. <p>10. Реализовано 660 ТУБ сока.</p> <p>Исчислить фактическую себестоимость 1 ТУБ и списать калькуляционную разницу.</p>
--	--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Операционные улучшения. Решения системы НТМК-ЕВРАЗ: учебное пособие / под ред. Кондратьева В. В., Кушнарева А. В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. (Управление производством) ISBN 978-5-16-009614-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538612> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470184> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476781> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — ISBN 978-5-16-015612-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841093> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые

документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;

- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.

5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора,

позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 35.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран на штативе – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.